

UBND TỈNH HẢI DƯƠNG
SỞ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

(Nếu nhiệm vụ có mang nội dung bí mật nhà nước,
đóng dấu xác định độ mật của nhiệm vụ tại đây)

Hải Dương, ngày 30 tháng 06 năm 2016

**PHIẾU THÔNG TIN NHIỆM VỤ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ ĐANG TIẾN HÀNH
SỬ DỤNG NGÂN SÁCH NHÀ NƯỚC**

1	Tên Đề tài/Dự án: Nghiên cứu, biên soạn tài liệu hướng dẫn tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo gắn với địa phương phục vụ trong các trường trung học cơ sở tỉnh Hải Dương.				
2	Cấp quản lý nhiệm vụ:	<input type="checkbox"/> Quốc gia	<input type="checkbox"/> Bộ	<input checked="" type="checkbox"/> Tỉnh	<input type="checkbox"/> Cơ sở
3	Mức độ bảo mật:	<input checked="" type="checkbox"/> Bình thường	<input type="checkbox"/> Mật	<input type="checkbox"/> Tối mật	<input type="checkbox"/> Tuyệt mật
4	Mã số nhiệm vụ (nếu có): XH.20.ĐHHD.15-16				
5	Tên tổ chức chủ trì: SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO TỈNH HẢI DƯƠNG Họ và tên thủ trưởng: Vũ Văn Lương Tỉnh/thành phố: Hải Dương Chức vụ: Giám đốc Fax: Địa chỉ: số 04 Quang Trung, thành phố Hải Dương Điện thoại: 03203852227 Website: www.haiduong.edu.vn				
6	Cơ quan chủ quản: UBND tỉnh Hải Dương				
7	Chủ nhiệm nhiệm vụ: Họ và tên: Vũ Văn Lương Học hàm, học vị: Cử nhân Chức vụ: Giám đốc Điện thoại của tổ chức: 0320 3852 227 Mobile: 0912 900 548		Giới tính: Nam Chức danh khoa học: Fax:		
8	Danh sách cá nhân tham gia đề án (ghi họ tên, chức danh khoa học và học vị): 1. CN. Vũ Văn Lương 2. Th.S Phạm Hải Ninh 3. Th.S Đinh Quốc Khánh 4. TS Nguyễn Thanh Thủy 5. Th.S Lê Thị Thanh Xuân 6. CN Đặng Văn Bình 7. Th.S Đỗ Văn Hào				
9	Mục tiêu nghiên cứu: - Nghiên cứu lý luận về hoạt động trải nghiệm sáng tạo gắn với địa phương. - Khảo sát, đánh giá thực trạng triển khai các hoạt động trải nghiệm sáng tạo gắn với địa phương tại các trường THCS. - Khảo sát, đánh giá một số địa điểm điển hình trên địa bàn tỉnh Hải Dương có giá trị về văn hóa, lịch sử, nghề truyền thống và môi trường sinh thái. - Triển khai các hoạt động trải nghiệm sáng tạo tại các địa điểm tổ chức thực nghiệm. - Biên soạn tài liệu dạy học “ <i>Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo gắn với địa phương phục vụ trong các trường trung học cơ sở tỉnh Hải Dương</i> ”.				
10	Tóm tắt nội dung nghiên cứu chính trong năm 2016: Nội dung 1: Nghiên cứu cơ sở lý luận của đề tài về hoạt động trải nghiệm sáng tạo				

	<p>Nội dung 2: Khảo sát đánh giá thực trạng việc thực hiện các hoạt động trải nghiệm sáng tạo gắn với địa phương trong trường trung học cơ sở tỉnh Hải Dương hiện nay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khảo sát đánh giá thực trạng việc thực hiện các hoạt động trải nghiệm sáng tạo gắn với địa phương trong trường trung học cơ sở tỉnh Hải Dương hiện nay + Đối tượng: Cán bộ quản lý Phòng Giáo dục và Đào tạo, trường trung học cơ sở, giáo viên và học sinh trường THCS. + Quy mô khảo sát: 1.304 người, gồm: Cán bộ Phòng GD&ĐT: 24 người (02 người/Phòng); Cán bộ quản lý trường trung học cơ sở: 272 người (01 người/trường x 272 trường THCS); Giáo viên THCS: 12 x 4 = 48 người; Học sinh trung học cơ sở: 12 trường x 4 khối x 20HS/khối = 960 HS. + Nội dung khảo sát: Nhu cầu của cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh; Nội dung các hoạt động trải nghiệm sáng tạo gắn với địa phương; Sự phát triển năng lực của học sinh trong các hoạt động trải nghiệm sáng tạo gắn với địa phương. - Khảo sát các địa điểm tổ chức thực nghiệm các hoạt động trải nghiệm sáng tạo. + Lựa chọn các địa điểm đặc trưng phù hợp với các chủ đề hoạt động trải nghiệm sáng tạo để khảo sát: Chủ đề tham quan thiên nhiên, giáo dục bảo vệ môi trường: Đảo cò – xã Chi Lăng Nam – huyện Thanh Miện; Chủ đề truyền thống cách mạng: Bảo tàng tỉnh Hải Dương; Chủ đề di tích lịch sử: Khu di tích Côn Sơn – Kiếp Bạc – thị xã Chí Linh. <p>Nội dung 3: Biên soạn dự thảo tài liệu và kế hoạch dạy học: Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo gắn với địa phương phục vụ trong các trường trung học cơ sở tỉnh Hải Dương.</p>
11	<p>Lĩnh vực nghiên cứu⁽³⁾: Khoa học Xã hội</p>
12	<p>Mục tiêu kinh tế xã hội của nhiệm vụ⁽⁴⁾:</p> <p><i>Tác động đến xã hội và tác động đối với ngành, lĩnh vực khoa học:</i></p> <p>Việc giáo dục những giá trị cảnh quan sinh thái, di tích lịch sử, ngành nghề truyền thống có vai trò quan trọng trong việc bảo vệ môi trường, bảo tồn đa dạng sinh học trong cảnh quan của địa phương, bảo vệ các di tích lịch sử, phát triển ngành nghề truyền thống. Từ đó tạo cơ sở nền tảng cho phát triển loại hình du lịch sinh thái, ngành nghề truyền thống tạo việc làm, nguồn thu nhập chính cho người dân, cộng đồng địa phương.</p> <p>Qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo giúp hình thành và phát triển những phẩm chất, tư tưởng, ý chí, tình cảm, giá trị, kỹ năng sống và những kỹ năng chung cần có ở con người trong xã hội hiện đại; với hình thức tổ chức đa dạng, phong phú, mềm dẻo, linh hoạt để học sinh có nhiều cơ hội trải nghiệm tạo đà phát triển những công dân toàn cầu có suy nghĩ sáng tạo.</p> <p>Đề tài này góp phần quan trọng để thực hiện coi Giáo dục và Đào tạo là quốc sách hàng đầu, trách nhiệm của toàn xã hội, đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho sự phát triển, góp phần thực hiện Đề án “Đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam” từ nội dung chương trình, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực của người học.</p> <p><i>Nâng cao năng lực nghiên cứu của tổ chức, cá nhân thông qua tham gia thực hiện đề tài:</i></p> <p>Việc nghiên cứu đề tài này có tác dụng vô cùng thiết thực và quan trọng trong việc rèn luyện tư duy, phương pháp nghiên cứu khoa học, nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ cho Ban chủ nhiệm và các cộng tác viên vốn không phải là các nhà nghiên cứu mà chủ yếu là làm công tác quản lý.</p> <p>Thông qua nghiên cứu đề tài và hoạt động nghiên cứu khoa học, góp phần giúp cán bộ quản lý có kinh nghiệm thực tế để làm tốt nhiệm vụ tư vấn cho giáo viên viết và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm và hướng dẫn học sinh trung học Nghiên cứu khoa học kỹ thuật, một hoạt động mà Bộ GD&ĐT đang chú trọng, tổ chức thi trên phạm vi toàn quốc từ năm học 2011-2012.</p>
13	<p>Phương pháp thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> Phương pháp nghiên cứu lý luận; Phương pháp khảo sát thực tiễn: lấy mẫu điều tra Phương pháp chuyên gia

	<p>Phương pháp thực nghiệm sư phạm Xin ý kiến chuyên gia, tổ chức tập huấn chuyên giao sản phẩm nghiên cứu.</p>
14	<p>Sản phẩm khoa học và công nghệ dự kiến: - Báo cáo khoa học (báo cáo chuyên đề, báo cáo tổng hợp kết quả nghiên cứu, báo cáo kiến nghị); kết quả dự báo; mô hình; quy trình; phương pháp nghiên cứu mới; sơ đồ, bản đồ; số liệu, cơ sở dữ liệu và các sản phẩm khác. - Bài báo; Sách chuyên khảo; và các sản phẩm khác</p>
15	<p>Địa chỉ và quy mô ứng dụng dự kiến: - Tổ chức tập huấn tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo gắn với địa phương cho giáo viên các trường THCS trên địa bàn tỉnh. - Sau khi đề tài được nghiệm thu, Ban chủ nhiệm đề tài đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương ban hành quyết định sử dụng Tài liệu trong trường THCS tỉnh Hải Dương. - Áp dụng đại trà tại 272 trường THCS trên địa bàn tỉnh từ năm học 2018 – 2019.</p>
16	<p>Thời gian thực hiện: 2016</p>
17	<p>Kinh phí được phê duyệt: Tổng kinh phí: 531.000.000 đ - Kinh phí năm 2016: 198.000.000 đồng - Kinh phí năm 2017: 333.000.000 đồng</p>
18	<p>Quyết định phê duyệt: số 235/QĐ-UBND ngày 19 tháng 01 năm 2016</p>
19	<p>Hợp đồng thực hiện: số 26/2016/HĐ-XH ngày 22/ 01/ 2016</p>